



## Dilemmaspil

Dette spil er lavet for at give forældre og skolebestyrelser en fælles forståelse for inklusion og dets dilemmaer.

Én person læser dilemmateksten højt for en gruppe, og giver sit umiddelbare svar eller opfattelse af situationen. De andre i gruppen byder efterfølgende ind med deres syn på sagen.

## Dilemma 1

---

Personalet i børnehaveklassen har fastsat legeregler, som børnene skal overholde. Bl.a. må man ikke udelukke nogen fra at være med i en leg, hvis man gør det, skal man selv gå ud af legen. To frikvarterer om ugen bliver børnene sat sammen i legegrupper med 4-5 børn i hver.

Nogle af forældrene synes, at det er en alt for kontrollerende måde at fremme børnenes sociale kompetencer på. De sætter spørgsmålstegn ved, om det er hensigtsmæssigt og lovligt at inddele børnene i strukturerede legegrupper og synes, at man tager frikvartererne fra børnene.

Det giver uro i børnegruppen, fordi nogle af børnene siger, at deres forældre har sagt, at det må skolen ikke.

**Kan I som skolebestyrelse gøre noget og i så fald hvad?**

**Kan kontaktforældrene gøre noget og i så fald hvad?**



## Dilemmaspil

Dette spil er lavet for at give forældre og skolebestyrelser en fælles forståelse for inklusion og dets dilemmaer.

Én person læser dilemmeteksten højt for en gruppe, og giver sit umiddelbare svar eller opfattelse af situationen. De andre i gruppen byder efterfølgende ind med deres syn på sagen.

## Dilemma 2

---

I en 5. klasse er der en pige, Sofie, som er kørestolsbruger.

Klassen skal på lejrskole i en uge. Sofies forældre er bekymrede for, om hun bliver en lige del af fællesskabet på turen, eller om hun vil være udenfor, fordi der foregår ting, hun ikke kan deltage i.

De vil gerne tale om det, men frygter at de andre forældre skal opleve dem eller Sofie som besværlige.

**Kan I som skolebestyrelse gøre noget og i så fald hvad?**

**Kan kontaktførældrene gøre noget og i så fald hvad?**



## Dilemmaspil

Dette spil er lavet for at give forældre og skolebestyrelser en fælles forståelse for inklusion og dets dilemmaer.

Én person læser dilemmeteksten højt for en gruppe, og giver sit umiddelbare svar eller opfattelse af situationen. De andre i gruppen byder efterfølgende ind med deres syn på sagen.

## Dilemma 3

---

I en 3. klasse er der en del problemer drengene imellem. Senest har der været en slåskamp, hvor en dreng har fået et slag, så han blødte fra læben.

Forældrene har svært ved at finde konstruktive løsninger på problemerne sammen. Nogle forældre mener, at det er nogle få drenge, som er problemet, og hvis bare de var væk var alting meget bedre. Andre mener, at de fleste drenge i klassen er ”langt fremme i skoene” mht. sprog og attitude, og det er derfor ikke enkelte drenge som er problemet, men drengenes indbyrdes manglende respekt for hinanden.

Forældrene har aftalt at holde et møde forældre og drenge sammen, men synes det er svært at komme i gang med en konstruktiv debat.

**Kan I som skolebestyrelse gøre noget og i så fald hvad?**

**Kan kontaktforældrene gøre noget og i så fald hvad?**



## Dilemmaspil

Dette spil er lavet for at give forældre og skolebestyrelser en fælles forståelse for inklusion og dets dilemmaer.

En person læser dilemmateksten højt for en gruppe, og giver sit umiddelbare svar eller opfattelse af situationen. De andre i gruppen byder efterfølgende ind med deres syn på sagen.

## Dilemma 4

---

Forældrene til børn i 6. klasse er utilfredse med, at børnene er alene i omklædningsrummet og under badning efter idræt.

De mener, at det giver en masse uro, utryghed og ukontrollerede situationer, hvor børn f.eks. låser hinanden inde i omklædningsrummet, når der ikke er opsyn i den tid, hvor omklædning og badning foregår.

Lærerne klæder om i egne omklædningsrum, og der er kun to lærere men fire omklædningsrum.

**Kan I som skolebestyrelse gøre noget og i så fald hvad?**

**Kan kontaktførældrene gøre noget og i så fald hvad?**