



Fotograf: Lars Bertelsen

Introduktion til skolebestyrelser

Skolebestyrelsen spiller en stor rolle, når jeres skole skal arbejde med inklusion. Herunder kan jeres skolebestyrelse finde hjælp til at planlægge og gennemføre en strategi for inklusion.

Skolebestyrelsens strategiske arbejde omkring inklusion består af 3 dele:

1. Udarbejde principper for skolens inklusionsarbejde.
2. Føre tilsyn med skolens inklusionsarbejde på baggrund af principperne.
3. Godkende skolens budget, herunder afsætte midler til inklusionsarbejdet.

Udarbejd jeres principper

Som skolebestyrelse skal I bruge principperne til at sætte mål og rammer for skolens virksomhed. Principperne skal fortælle skolens ledelse, medarbejdere, elever og forældre, hvilken

vej I ønsker skolen skal gå i forhold til inklusionsarbejdet.

Afhængig af, hvordan I arbejder med principper, kan I gribe opgaven forskelligt an. I kan vælge at lave et selvstændigt **inklusionsprincip** og/eller I kan indarbejde inklusion i jeres værdiregelsæt og i jeres eksisterende principper. Det handler om at arbejde langsigtet med visioner, ideer og indsatsområder. I **Værktøjskassen** finder I et **refleksionsskema**, som I kan bruge til at få et velovervejet, fælles grundlag.

På **Skole og Forældres hjemmeside** kan I få yderligere hjælp til at styrke jeres principarbejde.

Tilsyn med skolens inklusionsarbejde

Skolelederen skal udarbejde en handleplan på baggrund af de vedtagne principper for inklusion. Når de er lavet har I et grundlag for at føre tilsyn med skolens inklusionsarbejde.

For at kunne varetage tilsynet med skolens inklusionsarbejde er det nødvendigt at indhente nogle oplysninger om skolens virksomhed. I kan indhente alle nødvendige oplysninger fra skolens ledelse. Tilsynet sker som udgangspunkt på skolebestyrelsesmøderne, men I har også ret til at overvære undervisningen i klasserne efter aftale med skolens leder.

I kan læse mere om, hvordan I fører tilsyn med skolens inklusions arbejde i denne [procesguide](#).

Godkendelse af skolens budget

Det er vigtigt, at I som skolebestyrelse søger indflydelse både på den daglige drift og på de aktiviteter der gennemføres i det enkelte skoleår. Dette sker bedst gennem budgettet.

Aktører

Der er mange aktører på inklusionsområdet. Lokale aktører man skal samarbejde med og nationale aktører, der kan hjælpe.

De forskellige lokale aktører har alle indflydelse på de handlemuligheder I som forældre og skolebestyrelser har:

- Byråd og forvaltning, der fastlægger hhv. de kommunale politikker og retningslinjer på inklusionsområdet.
- Skoleleder, der er daglig leder på den enkelte skole.
- Medarbejdere og elever, der gennem råd og udvalg involveres i arbejdet med inklusion.

I [Værktøjskassen](#) finder I et aktørskema, der kan hjælpe jer med at få klarhed over, hvilke lokale ressourcer I kan trække på og hvem I skal huske at tage i ed.

Mange nationale organisationer har hjemmesider, hvor man kan finde information og inspiration. Oversigten over nationale interessenter kan hjælpe jer. Den finder I i [Værktøjskassen](#).

I kan også læse mere om, hvordan I skal håndtere bekymrede forældre. [Her kan I se eksempler på typiske spørgsmål og mulige svar.](#)